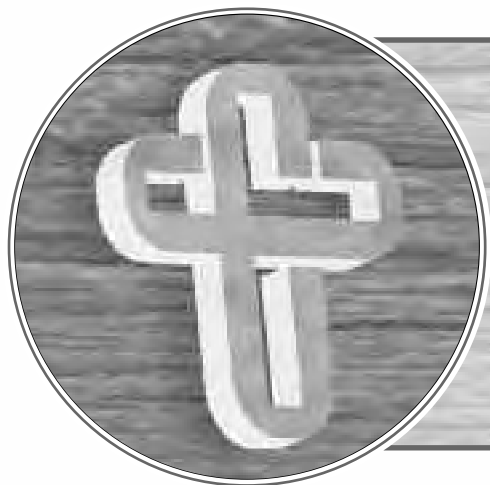


LECCIÓN 5 JÓVENES

29 de enero de 2011

Al estilo de Noé

El relato bíblico: Génesis 6-7; 7: 20-9: 17.
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulos 7, 8 y 9.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de Noé y el diluvio se desarrolla en lo que se conoce como el período antediluviano. La Biblia presenta la frustración que Dios sintió por un mundo en el que sus habitantes se rebelaron totalmente en contra de su Creador. La Biblia dice: «El Señor vio que era demasiada la maldad del hombre en la tierra y que este siempre estaba pensando en hacer lo malo, y le pesó haber hecho al hombre» (Génesis 6: 5, 6). Los habitantes de la tierra se llenaron de tanto egoísmo, que se dedicaron a vivir de una manera inmoral. Elena G. de White dice que los antediluvianos «no deseaban conservar a Dios en su memoria, y llegaron a negar su existencia» (*Patriarcas y profetas*, p. 70). Esta es la triste verdad de los efectos del pecado.

La buena noticia que emerge de la historia de Noé es la perseverancia de su trayectoria espiritual. Tanto de Noé como de Enoc se afirma que «caminaron con Dios» durante una era de enorme inmoralidad, en un mundo absorbido por el egoísmo. La vida de Noé es un modelo de la clase de relación con Dios que se necesita hoy, cuando se acerca la segunda venida de Cristo. De su historia podemos extraer varias lecciones poderosas: (1) Aunque el juicio es inminente, Dios da inicio a un plan de salvación para toda la humanidad, que es la única vía. El arca era un símbolo de la provisión de la gracia de Dios en una época de necesidad. (2) El arca fue un símbolo de fidelidad en medio de las burlas y la ridiculización que hacían las muchedumbres de Noé y su familia. Las Escrituras dan a entender que el sábado será una prueba de fe en los momentos finales de la historia para aquellos que estén vivos (Apocalipsis 14). Esta lección es un recordatorio de que ahora es el momento de caminar con Dios y de buscar la gracia a los ojos del Señor.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Descubran las diferentes verdades que se encuentran en la historia del diluvio. (*Saber*).
- Se sientan motivados a responder a la gracia de Dios y a la provisión que ella hace para el problema humano. (*Sentir*).
- Tengan la oportunidad de darle toda su lealtad a Dios y de comenzar un nuevo camino con él esta semana. (*Responder*).

III. PARA ANALIZAR

- El secularismo (Creencia fundamental nº 27).
- El milenio y el fin del pecado.
- El juicio.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

En uno de los entrenamientos de las ligas menores de béisbol se observó un comportamiento sumamente curioso. A pesar de que los niños de nueve y diez años bateaban la pelota lo más fuerte que podían durante la práctica de bateo, no lograban que llegara hasta la valla de jonrón. Los chicos estaban practicando en un campo grande en el que la valla parecía estar como a un kilómetro de distancia. Los niños se sentían frustrados, pues les parecía una tarea imposible. El entrenador también lo estaba, pues los niños parecían no tener deseos de seguir adelante, a pesar de que les decía que el campo donde ellos jugarían tenía la valla mucho más cerca, ya que estaba adaptado para su edad.

La siguiente ocasión que el equipo practicó bateo, el entrenador trajo una valla plástica improvisada y la colocó en el lugar donde estaría ubicada la valla en los juegos de la temporada. Esto transformó totalmente su bateo. De hecho, mostraron más fuerza, porque vieron que les era posible hacer llegar la pelota hasta la cerca improvisada.

El mismo fenómeno ocurre con nosotros. Cuando examinamos la vida de héroes de la Biblia como Enoc, Noé y Abraham, nos parece que la «valla» es inalcanzable, y podemos desanimarnos en nuestro caminar con Dios. Nos parece que no podríamos formar parte de esa liga. Pero Dios nos ha pedido que caminemos con él en nuestra propia liga, y que vayamos creciendo poco a poco.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

En el tiempo del fin el pueblo de Dios necesitará tener la fe de Noé, pero esta fe a veces parece ser inalcanzable. Héroes como Noé, Enoc y Abraham tenían tanta fe, que no podemos imaginarnos a nosotros mismos con una fe semejante en medio de todas nuestras debilidades. Pero al leer la historia de Noé y del diluvio, es necesario que recordemos que la clase de fe que tenía Noé es absolutamente posible para nosotros. La fe es un don divino que va creciendo a medida que confiamos en el Señor y seguimos avanzando en nuestra senda espiritual.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- A medida que vayan leyendo la historia, *subrayen* los acontecimientos que les parezcan importantes.
- ¿Cuáles son los personajes principales incluidos en el relato? (*Enciérrenlos en un círculo*).
- *Resalten* las partes que revelen información sobre el contexto y las actitudes de la gente en el relato.
- ¿Es significativo el hecho de que se mencione el día específico y el mes en la historia? ¿Por qué creen que se dan esos detalles?
- Después de leer detenidamente el relato del Noé y el diluvio, ¿descubrieron algunos aspectos de la historia que no conocían?
- ¿Cuáles creen que son los temas principales que sobresalen en la historia? ¿De qué manera en el relato se revelan temas tales como la gracia, el juicio, la fe y la esperanza? ¿Qué facetas del carácter de Dios encuentran en la historia?
- Al leer el pasaje, ¿qué encuentran? ¿Una promesa a la cual aferrarse, una lección que es necesario que aprendan, un ejemplo a seguir, una advertencia que deberían escuchar, una gratitud que tienen que expresar, una oración que deberían hacer, o un curso de acción que es necesario seguir?
- Si creen que hay un mensaje en esta historia que se relaciona con sus vidas, ¿cuál es ese mensaje?
- ¿De qué manera puede el mensaje de esta historia cambiar la manera en que vivimos para Dios esta semana?

Usemos los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Levítico 26: 12; 1 Reyes 3: 14; Salmo 56: 13; 89: 15; Apocalipsis 3: 4.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La historia del diluvio está llena de símbolos y lecciones para los jóvenes de hoy. Más que cualquier otra cosa, el diluvio resume en un relato algunos de los temas que caracterizarán el juicio final, cuando Cristo regrese.



Consejos para una enseñanza óptima

Cuando les enseñemos a los jóvenes a estudiar la Biblia es esencial que hagamos que se fijen en las palabras, frases y temas plasmados en el texto. ¡Cada palabra es importante! Por ejemplo: hagamos que escriban un párrafo y que después lo lean tachando o borrando las palabras clave. El sentido cambia y se pierde el significado cuando se omiten algunas palabras. Pidamos a los alumnos que se concentren en los términos que se usan en Génesis 6: 5 (mucha, de continuo, etc.). Si queremos que los jóvenes profundicen sus experiencia en el estudio de la Biblia, tenemos que enseñarles a observar los detalles como si fueran detectives y a fijarse en cada pequeña palabra.

LO BÁSICO

1. Es interesante notar que Dios sabía desde un principio cuál debía ser el tamaño del arca. El juicio se acercaba, y Dios sabía quiénes escogerían entrar en ella para salvarse, antes de que comenzara a llover. Después de todo, no se necesita mucha fe para sentir que están cayendo las gotas para entonces ir a tocar la puerta del arca. La idea es confiar lo suficiente como para entrar al arca mientras el sol aún está brillando. En el presente, Dios le pide a su pueblo que tenga la misma clase de fe. ¿Recuerdan otras historias bíblicas en las que se le haya requerido a alguien que caminar por fe y «a ciegas»?
2. Según la cronología que se da en las Escrituras, parece que Matusalén (el hijo de Enoc) murió el mismo año del diluvio. Matusalén fue testigo de siglos de decadencia, pero también de cómo Dios se llevó a su padre al cielo. Si Matusalén representa a un grupo de personas en el tiempo del fin, ¿a quiénes creen que representa? ¿Qué semejanzas encuentran entre Enoc y Juan el Bautista?
3. Fíjense en lo que dice Génesis 6: 3: «Pero el Señor dijo: "No voy a dejar que el hombre viva para siempre, porque él no es más que carne. Así que vivirá solamente ciento veinte años"». Dios le dio a Noé un tiempo específico en el que llegaría su juicio, pero con nosotros no ocurre lo mismo. ¿Por qué creen que esto es así? ¿Creen que si supiéramos las fechas de los acontecimientos finales, llevaríamos más rápidamente el Evangelio hasta los confines de la tierra o más bien esto lo obstaculizaría?
4. En Génesis 6: 4-6 se describe cuán lejos llegó el pecado de la gente. Se dice que los hombres «siempre» estaban «pensando en hacer lo malo». ¿Alguna vez han pensado hasta dónde habrá llegado la maldad que a Dios le «pesó» haber creado al hombre, al punto de tomar la decisión de destruir la tierra y todo lo que había en ella?
5. La destrucción ocasionada por el diluvio hizo que Satanás pudiera contemplar un cuadro de su propio futuro. Cuando la tierra fue destruida con agua, Satanás fue dejado con solo ocho almas para atacar, pero estas le habían prometido fidelidad a Dios. Esta fue una pequeña representación de lo que será el milenio para él.

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

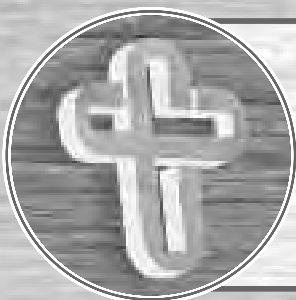
Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que se dividan en grupos de dos a cuatro integrantes y que escriban una versión moderna del diluvio en la que incluyan elementos básicos de la historia original. Si lo desean, pueden dramatizarla o leerla como si se tratase de una noticia. Después que hayan leído sus historias al resto de la clase, se les pedirá que las comparen con la manera en que ellos creen que sería la segunda venida de Cristo si se produjera hoy.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Noé se ha hecho popular gracias a representaciones caricaturizadas de un barco gigante lleno de animales, pero nos hemos olvidado del mensaje de juicio y destrucción que lleva implícita. Incluso el hecho de que Dios hizo todo lo posible para salvar a todos es un testimonio de su carácter de amor. Es evidente que él muestra mucho más interés en nuestra salvación que nosotros mismos. Al ver las diversas facetas del carácter de Dios en la historia del diluvio, recordemos la trayectoria de Noé, quien avanzó por la fe. La única evidencia que tenía del diluvio era que Dios le había dicho que ocurriría. No contaba con fotos, videos, o imágenes de ninguna clase que lo ayudaran a imaginar el terrible día del juicio que tenía por delante; y lo mismo ocurre hoy con nosotros. Cuando la gente afirma que «eso nunca ocurrirá» es cuando debemos tener claro lo importante que es ser fieles a Dios y a la obra que él nos ha encomendado, aunque aún no veamos nubes negras en el horizonte. ¿Le diremos a Dios: «Estoy listo para subir a bordo»?



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulos 7, 8 y 9.